

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра медико-биологических  
основ физической культуры и  
оздоровительных технологий  
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра медико-биологических  
основ физической культуры и  
оздоровительных технологий  
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

**Колмаков В.И.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КУРОРТОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.О.31 Курортология

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

---

Программу  
составили

канд. пед. наук, Анна Ивановна Картацева

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование базы знаний по курортному делу и рекреационным услугам как системе деятельности в сфере организации оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебно-профилактических ресурсов.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1 Сформировать у студентов знания законов Российской Федерации (РФ) о санаторно-курортном деле; основных понятий курортологии, санаторно-курортного дела; организационной структуры санаторно-курортного дела; видов санаторно-курортных и рекреационных учреждений;

2 Сформировать у студентов умения давать характеристики природным лечебным факторам; составлять характеристики курортов, исходя из наличия местных природных лечебных факторов; анализировать курортологический потенциал регионов РФ; разрабатывать планы рекреативно-оздоровительных мероприятий на примере выбранного курорта; участвовать в выборе курорта, исходя из показаний и курортологических характеристик территории.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-14:Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</b>	
Уровень 1	Знает способы как внедряются инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг
Уровень 1	Умеет применять способы внедрения инновационных технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг
Уровень 1	Владеть способами внедрения инновационных технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг
<b>ОПК-8:Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</b>	
Уровень 1	Знает способы осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ

Уровень 1	Умеет осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ
Уровень 1	Владеет способами контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ
<b>ОПК-13:Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</b>	
Уровень 1	Знает способы организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий
Уровень 1	Умеет организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий
Уровень 1	Владеет способами организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Предшествующие дисциплины:

География рекреационных систем и туризма

География рекреационных систем и туризма

Основы менеджмента рекреации и туризма

Рекреалогия

Гигиенические основы рекреационной деятельности

Основы медицинских знаний

Физиология человека

Анатомия и морфология человека

Изучение дисциплины «Курортология» предполагает освоение дисциплин

«Экология»,

«Основы медицинских знаний».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Курортология», будут способствовать успешному освоению дисциплины

«Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31971>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные положения курортологии. История возникновения и развития курортного дела в России и в мире. Современная организация курортного дела.	8	4	0	6	
2	Природные лечебные факторы	12	16	0	10	
3	Характеристики курортов	16	16	0	20	
Всего		36	36	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные понятия дисциплины Курортология	4	0	0
2	1	Курорты и санатории. Виды курортов	4	0	0

3	2	Климатотерапия.	2	0	0
4	2	Минеральные воды, их характеристика. Способы применения минеральных вод.	2	0	0
5	2	Наружное применение минеральных вод	2	0	0
6	2	Внутренне применение минеральных вод: показания и противопоказания.	2	0	0
7	2	Гидролечение. Электролечение.	2	0	0
8	2	Грязелечение. Виды лечебных грязей.	2	0	0
9	3	Курорты Северного Кавказа. Курорты Черноморского побережья Краснодарского края и Крыма.	4	0	0
10	3	Курорты Северо-Запада и Севера России. Курорты Центральной России. Курорты Поволжья.	4	0	0
11	3	Курорты Урала. Курорты Алтая, Западной и Восточной Сибири. Курорты Дальнего Востока.	4	0	0
12	3	Зарубежные курорты	4	0	0
Всего			26	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме



1	1	Структура санаторно-курортного комплекса	2	0	0
2	1	Классификация курортов. Виды природных лечебных факторов. Виды курортного лечения.	2	0	0
3	2	Климатические курортные зоны. Бальнеологические курорты.	2	0	0
4	2	Минеральные источники. Физико-химические характеристики минеральных вод.	2	0	0
5	2	Виды минеральных ванн. Души.	2	0	0
6	2	Классификация минеральных вод для внутреннего употребления. Правила приема питьевых, столовых и лечебных минеральных вод.	4	0	0
7	2	Гидролечение: показания и противопоказания. Правила гидротерапии.	2	0	0
8	2	Пелоидотерапия - грязелечение. Виды лечебных грязей. Сравнительная характеристика пелоидов. Общее и местное применение пелоидов.	4	0	0
9	3	Курорты Северного Кавказа. Курорты Черноморского побережья Краснодарского края и Крыма.	4	0	0
10	3	Характеристика курортов Северо-Запада и Севера России. Характеристика курортов Центральной России. Курорты Поволжья.	4	0	0

11	3	Курорты Урала. Курорты Алтай, Западной и Восточной Сибири. Курорты Дальнего Востока.	4	0	0
12	3	Зарубежные курорты	4	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Криворучко, Нелюбин, Иванюженков	Справочник по курортной медицине и спортивно-оздоровительному туризму в Российской Федерации	Москва: Советский спорт, 2013

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Комиссарова О. В.	ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ	Москва: ФГБНУ "НИИНФ им. П.К. Анохина", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Амирханов М. М., Лукашина Н. С., Трунев А. П.	Природные рекреационные ресурсы, состояние окружающей среды и экономико-правовой статус прибрежных курортов: монография	Москва: Экономика, 1997
Л2.2	Боголюбов В. М.	Курортология и физиотерапия: Т. 1: в 2 томах: руководство	Москва: Медицина, 1985
Л2.3	Боголюбов В. М.	Курортология и физиотерапия: Т. 2: в 2 томах: руководство	Москва: Медицина, 1985
Л2.4	Горовой Н. К.	Становление и развитие курортного законодательства России (с начала XVIII в. до начала XX в.): автореферат диссертации ... кандидата юридических наук	Краснодар: Б. и., 2010
Л2.5	Шуб В. А., Арнольд А. П., Соловьева Л. С., Турчанинов В. И.	Курорты и минеральные источники Красноярского края: справочное издание	Красноярск: Кн. изд-во, 1981
Л2.6	Сигида Е. А.	Курортология	Москва: Российский новый университет (РосНОУ), 1999
Л2.7	Оборин М. С.	ПОДЗЕМНЫЕ МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ КАК БАЗИС РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫХ И КУРОРТНЫХ ТЕРРИТОРИЙ / Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология. Науки о Земле, Вып. 2, 2010	Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2010
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Криворучко, Нелюбин, Иванюженков	Справочник по курортной медицине и спортивно-оздоровительному туризму в Российской Федерации	Москва: Советский спорт, 2013

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Курс лекций	<a href="http://www.ifrgufk.ru/files/images/33cbd1bdbbabde9f2e8a22e4631a7a68.pdf">http://www.ifrgufk.ru/files/images/33cbd1bdbbabde9f2e8a22e4631a7a68.pdf</a>
Э2	УМО дисциплины	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11166">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11166</a>
Э3	Федеральное агентство по туризму	<a href="https://tourism.gov.ru">https://tourism.gov.ru</a>
Э4	Государственный реестр курортного фонда РФ	<a href="https://kurort.rosminzdrav.ru">https://kurort.rosminzdrav.ru</a>
Э5	Мир путешествий	<a href="https://мирпутешвий.рф">https://мирпутешвий.рф</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к семинарским занятиям.

Студенты готовят материал по вопросам, предложенным преподавателем. При подготовке к занятию используются материалы лекции, основная и дополнительная литература. При использовании ресурсов сети Интернет обязательна ссылка на использованный ресурс и дату обращения. Недопустимо использование невалидных ресурсов (свободные энциклопедии, личные сайты и т.д.). Ответы на вопросы семинара оцениваются по пятибальной шкале.

Также при изучении дисциплины готовят устные доклады и презентации.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: –Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
9.2.2	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.3	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: –Режим доступа: <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>
9.2.4	
9.2.5	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса используется презентационный комплекс дисциплины «Курортология». Необходима доска интерактивная либо проектор для демонстрации курса.